

桃園市蘆竹區教育概況分析

桃園市蘆竹區公所

111 年 7 月份編製

110 年蘆竹區教育概況分析

目次

壹、前言.....	1
貳、現住人口教育概況.....	2
參、本區各級學校分布情形.....	6
肆、結論與建議.....	12

壹、前言

近年來因經濟蓬勃發展，本區成為桃園市人口成長最快速的區域，人口總數逐年呈現上升的趨勢，截至民國 110 年底人口數為 166,394 人，於桃園市 13 行政區域中，排名第 7 位。

在行政區域劃分上，本區雖只是桃園市轄下的一個區，但在教育方面的表現極具特色，境內有大學、高中(職)、國中、國小，更於 105 年興建南崁示範幼兒園，中山非營利幼兒園亦將於 111 學年度開始招生，這一完整系列的發展，反映出本地的教育因受重視而完備普及，除政府的獎勵指導外，地方熱心人士的支持，更是使本地教育得以生根茁壯的關鍵所在，這種前瞻性的長遠投資，勢必會造就出更多的人才，豐沛人力資源，將是蘆竹地區未來發展最大、也是最具潛力的雄厚資本。

然而隨著人口急速增加，加上社會環境的急遽變遷，年輕一輩養兒防老觀念不似以往根深蒂固，致人口結構改變，恐若干時日後各階段之學生來源及教育環境品質，諸如學校增設裁併、教師進用與教學軟硬體資源之安排等，勢必產生相當大之衝擊。

故本文針對本區教育現況做簡要分析，希望藉由本分析結果對本區各級學校教育發展之規劃有所助益，俾以提供未來擬訂適當的教育策略之參據，落實教育品質之提升。

貳、現住人口教育概況

一、依教育程度分析：

本區民國 110 年底人口數 166,394 人，滿 15 歲以上現住人口數為 140,071 人，具有大學以上教育程度者 54,981 人，占 15 歲以上人口 39.25%，專科教育程度者(不含五專前 3 年)15,910 人占 11.36%，高中(職)程度者 42,786 人占 30.55%，國(初)中程度者 15,332 人占 10.95%，小學程度者 9,770 人占 6.98%，自修及不識字者 1,292 人占 0.91%。(如表一、表二、圖一)

年底別	合計	大學以上	專科	高中(職)	國(初)中	小學	自修及不識字
91年底	79,585	9,021	9,339	25,361	17,977	13,885	4,002
92年底	84,067	12,328	12,210	30,348	14,677	11,361	3,143
93年底	88,311	14,412	12,929	31,718	14,842	11,384	3,026
94年底	92,253	16,315	13,494	33,121	15,123	11,293	2,907
95年底	96,636	18,495	13,910	34,633	15,490	11,313	2,795
96年底	100,604	20,875	14,141	35,961	15,670	11,263	2,694
97年底	104,316	23,135	14,379	37,274	15,731	11,224	2,573
98年底	107,578	25,357	14,484	38,291	15,841	11,145	2,460
99年底	111,545	28,079	14,726	39,133	16,148	11,118	2,341
100年底	114,117	30,202	14,780	39,650	16,265	10,978	2,242
101年底	117,543	32,923	14,912	40,157	16,507	10,921	2,123
102年底	120,708	35,726	15,081	40,704	16,310	10,876	2,011
103年底	122,903	37,843	15,145	41,157	16,048	10,791	1,919
104年底	127,035	41,001	15,449	41,937	16,088	10,725	1,835
105年底	130,443	43,862	15,755	42,585	15,872	10,637	1,732
106年底	133,644	46,705	16,542	42,286	15,967	10,508	1,636
107年底	136,107	49,266	16,032	43,045	15,838	10,380	1,546
108年底	138,444	51,820	16,069	43,049	15,812	10,238	1,456
109年底	139,802	53,772	16,015	43,090	15,547	9,991	1,387
110年底	140,071	54,981	15,910	42,786	15,332	9,770	1,292

資料來源：桃園市政府民政局。
備註：專科不含五年制前三年肄業。

表二、蘆竹區91年-110年底滿十五歲以上現住人口之教育程度比例

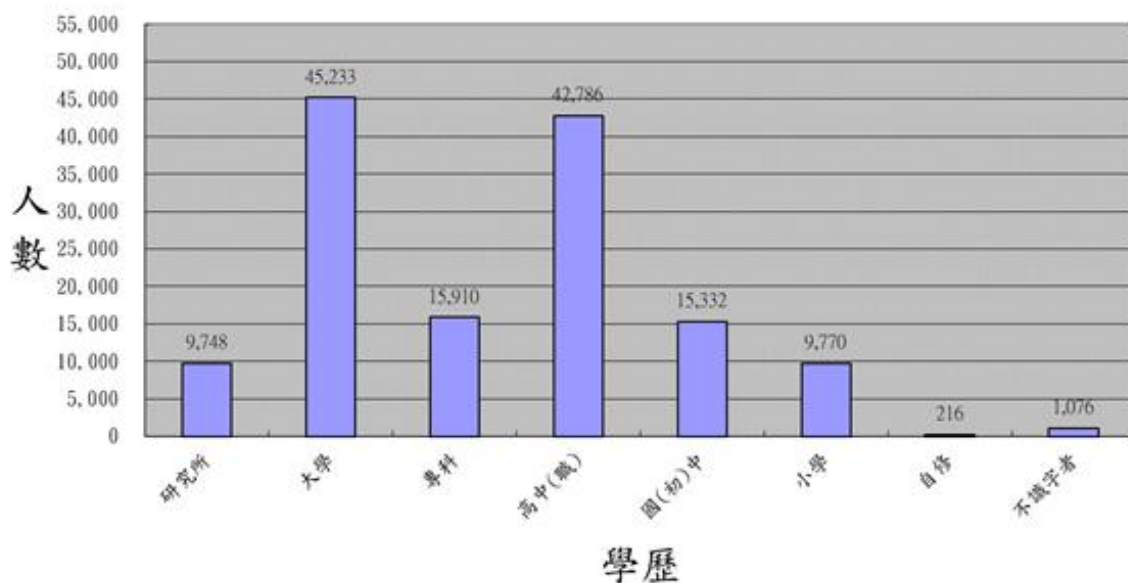
單位：%

年底別	合計	大學以上	專科	高中(職)	國(初)中	小學	自修及不識字
91年底	100.00	11.34	11.73	31.87	22.59	17.45	5.03
92年底	100.00	14.66	14.52	36.10	17.46	13.51	3.74
93年底	100.00	16.32	14.64	35.92	16.81	12.89	3.43
94年底	100.00	17.69	14.63	35.90	16.39	12.24	3.15
95年底	100.00	19.14	14.39	35.84	16.03	11.71	2.89
96年底	100.00	20.75	14.06	35.75	15.58	11.20	2.68
97年底	100.00	22.18	13.78	35.73	15.08	10.76	2.47
98年底	100.00	23.57	13.46	35.59	14.73	10.36	2.29
99年底	100.00	25.17	13.20	35.08	14.48	9.97	2.10
100年底	100.00	26.47	12.95	34.75	14.25	9.62	1.96
101年底	100.00	28.01	12.69	34.16	14.04	9.29	1.81
102年底	100.00	29.60	12.49	33.72	13.51	9.01	1.67
103年底	100.00	30.79	12.32	33.49	13.06	8.78	1.56
104年底	100.00	32.28	12.16	33.01	12.66	8.44	1.44
105年底	100.00	33.63	12.08	32.65	12.17	8.15	1.33
106年底	100.00	34.95	12.38	31.64	11.95	7.86	1.22
107年底	100.00	36.19	11.77	31.63	11.64	7.63	1.14
108年底	100.00	37.43	11.61	31.09	11.42	7.40	1.05
109年底	100.00	38.46	11.46	30.82	11.12	7.15	0.99
110年底	100.00	39.25	11.36	30.55	10.95	6.98	0.91

資料來源：桃園市政府民政局。

備註：專科不含五年制前三年肄業。

圖一、蘆竹區110年底滿15歲以上現住人口教育程度



由上述資料可以明顯發現，本區民國 110 年底具有專科以上高等教育程度人口占 15 歲以上人口的比例為 50.61%，較民國 109 年底的 49.92%，提高了 0.69%；與 91 年底的 23.07%相比，更是提高了 27.54%；若再以高中(職)教育程度以上來觀察，民國 110 年底占 15 歲以上人口比例為 81.16%，較民國 109 年底的 80.74%，提高 0.42%，與 91 年底的 54.94%相比，亦提高了 26.22%，可見本區在教育推動工作上已見成效，居民之學識在逐步提昇中。(如表二)

二、依識字率分析：

本區民國 110 年底 15 歲以上人口識字率已達 99.23%，較民國 91 年底本區 15 歲以上人口識字率 95.65%，提高了 3.58%，較民國 109 年底本區 15 歲以上人口識字率 99.17%，提高了 0.06%。(如表三)

單位：人、%			
年底別	滿15歲人口數	識字者	識字率
91年底	79,585	76,125	95.65%
92年底	84,067	81,397	96.82%
93年底	88,311	85,747	97.10%
94年底	92,253	89,791	97.33%
95年底	96,636	94,261	97.54%
96年底	100,604	98,315	97.72%
97年底	104,316	102,131	97.91%
98年底	107,578	105,492	98.06%
99年底	111,664	109,578	98.13%
100年底	114,216	112,232	98.26%
101年底	117,662	115,754	98.38%
102年底	120,708	119,007	98.59%
103年底	122,903	121,278	98.68%
104年底	127,035	125,494	98.79%
105年底	130,443	128,994	98.89%
106年底	133,644	132,266	98.97%
107年底	136,107	134,817	99.05%
108年底	138,444	137,231	99.12%
109年底	139,802	138,647	99.17%
110年底	140,071	138,995	99.23%
桃園市110年底	1,946,366	1,933,016	99.31%

資料來源：桃園市政府民政局。

若與桃園市相比，桃園市民國 110 年底 15 歲以上人口識字率為 99.31%，本區與桃園市比較，低了 0.08%，若依性別來看，在 91-110 年底期間，男性識字率均高於女性識字率，惟從 91 年相差 5.32% 至 110 年相差 1.17%，顯示男性與女性之識字率有越來越接近之趨勢。另桃園市民國 110 年底 15 歲以上男性人口識字率為 99.86%，女性人口識字率為 98.78%，差距 1.08%，本區男性人口識字率為 99.83%、女性人口識字率 98.66%，均低於桃園市 15 歲以上男性及女性人口識字率。(如表四)

表四、桃園市與蘆竹區91-110年底十五歲以上現住人口識字率-按性別分

單位：人、%

年底別	男性人口數	男性識字者	男性識字率	女性人口數	女性識字者	女性識字率
91年底	40,181	39,492	98.29%	39,404	36,633	92.97%
92年底	42,409	41,951	98.92%	41,658	39,446	94.69%
93年底	44,400	43,963	99.02%	43,911	41,784	95.16%
94年底	46,320	45,918	99.13%	45,933	43,873	95.52%
95年底	48,328	47,941	99.20%	48,308	46,320	95.88%
96年底	50,193	49,822	99.26%	50,411	48,493	96.20%
97年底	51,962	51,263	98.65%	52,354	50,508	96.47%
98年底	53,416	53,107	99.42%	54,162	52,385	96.72%
99年底	55,318	55,009	99.44%	56,346	54,569	96.85%
100年底	56,519	56,230	99.49%	57,697	56,002	97.06%
101年底	58,141	57,867	99.53%	59,521	57,887	97.25%
102年底	59,599	59,372	99.62%	61,109	59,635	97.59%
103年底	60,711	60,497	99.65%	62,192	60,781	97.73%
104年底	62,588	62,390	99.68%	64,447	63,104	97.92%
105年底	64,125	63,936	99.71%	66,318	65,058	98.10%
106年底	65,608	65,433	99.73%	68,036	66,833	98.23%
107年底	66,818	66,662	99.77%	69,289	68,155	98.36%
108年底	67,894	67,759	99.80%	70,550	69,472	98.47%
109年底	68,448	68,319	99.81%	71,354	70,328	98.56%
110年底	68,613	68,494	99.83%	71,458	70,501	98.66%
桃園市110年底	955,736	954,444	99.86%	990,630	978,572	98.78%

資料來源：桃園市政府民政局。

參、本區各級學校分布情形

110 學年度本區境內計有大專院校 1 所、市立完全中學 1 所、國民中學 4 所、國民小學 14 所，共計 20 所。

一、高等教育

本區計有一間大專院校-「開南大學」，110 學年度學生數計有 4,575 人，其中男生計 2,267 人，佔總學生數 49.55%；女生計 2,308 人，佔總學生數 50.45%，較 109 學年度學生數 5,032 人，減少 457 人，減少率 9.99%；教師數 186 人，其中男性教師 108 人，佔總教師數 58.06%；女性教師 78 人，佔總教師數 41.94%，較 109 學年度的 204 人，減少 18 人，減少率 8.82%，平均每位教師教導學生人數則從 109 學年度的 24.67 人下降至 110 學年度的 24.60 人。(如表五)

表五、蘆竹區 91-110 學年度高等教育概況

單位：人，生/師

學年度別	教師數			學生數			平均師生比
	合計	男	女	合計	男	女	
91學年度	85	59	26	2,663	1,237	1,426	31.33
92學年度	114	82	32	4,575	2,163	2,412	40.13
93學年度	155	119	36	5,828	2,825	3,003	37.60
94學年度	237	189	48	7,403	3,587	3,816	31.24
95學年度	257	210	47	8,601	4,214	4,387	33.47
96學年度	276	223	53	8,746	4,247	4,499	31.69
97學年度	294	228	66	8,870	4,278	4,592	30.17
98學年度	284	210	74	9,108	4,573	4,535	32.07
99學年度	274	196	78	9,441	4,759	4,682	34.46
100學年度	274	196	78	9,720	4,999	4,721	35.47
101學年度	291	196	95	10,091	5,287	4,804	34.68
102學年度	289	190	99	9,275	4,831	4,444	32.09
103學年度	293	194	99	9,077	4,634	4,443	30.98
104學年度	283	185	98	8,886	4,498	4,388	31.40
105學年度	272	176	96	8,265	4,193	4,072	30.39
106學年度	258	166	92	6,766	3,387	3,379	26.22
107學年度	226	144	82	6,110	3,089	3,021	27.04
108學年度	213	134	79	5,353	2,650	2,703	25.13
109學年度	204	124	80	5,032	2,533	2,499	24.67
110學年度	186	108	78	4,575	2,267	2,308	24.60

資料來源：大專校院校務資訊公開平台。

二、中等教育

本區計有一間市立完全中學-「市立南崁高中」，110學年度學生數計有 1,418 人，其中男生計 673 人，佔總學生數 47.46%；女生計 745 人，佔總學生數 52.54%，較 109 學年度學生數 1,436 人，減少 18 人，減少率 1.25%；教師數 100 人，其中男性教師 27 人，佔總教師數 27%；女性教師 73 人，佔總教師數 73%，較 109 學年度的 101 人，減少 1 人，減少率 1%，平均每位教師教導學生人數則從 109 學年度的 14.22 人略降至 110 學年度的 14.18 人。(如表六)

表六、蘆竹區91-110學年度高級中等教育概況

單位：班，人，生/師，生/班

學年度別	班級數	教師數			學生數			平均師生比	平均每班學生數
		合計	男	女	合計	男	女		
91學年度	26	178	63	115	1,073	491	582	6.03	41.27
92學年度	30	204	70	134	1,228	555	673	6.02	40.93
93學年度	31	183	70	113	1,243	543	700	6.79	40.10
94學年度	32	192	67	125	1,261	545	716	6.57	39.41
95學年度	33	204	73	131	1,283	566	717	6.29	38.88
96學年度	33	211	75	136	1,275	572	703	6.04	38.64
97學年度	33	213	74	139	1,289	578	711	6.05	39.06
98學年度	33	219	75	144	1,310	579	731	5.98	39.70
99學年度	33	204	66	138	1,313	615	698	6.44	39.79
100學年度	33	82	27	55	1,326	606	720	16.17	40.18
101學年度	33	81	25	56	1,334	633	701	16.47	40.42
102學年度	33	85	26	59	1,305	606	699	15.35	39.55
103學年度	36	94	29	65	1,396	686	710	14.85	38.78
104學年度	39	102	27	75	1,475	737	738	14.46	37.82
105學年度	42	109	34	75	1,581	787	794	14.50	37.64
106學年度	42	101	31	70	1,563	742	821	15.48	37.21
107學年度	42	99	29	70	1,513	703	810	15.28	36.02
108學年度	42	100	27	73	1,462	680	782	14.62	34.81
109學年度	42	101	27	74	1,436	692	744	14.22	34.19
110學年度	42	100	27	73	1,418	673	745	14.18	33.76

資料來源：教育部統計處。

本區國民中學計有 4 所，共 169 班，110 學年度學生數計有 4,534 人，其中男生計 2,374 人，佔總學生數 52.36%；女生計 2,160 人，佔總學生數 47.64%，較 109 學年度學生數 4,597 人，減少 63 人，減少率 1.37%；教師數 435 人，其中男性教師 134 人，佔總教師數 30.80%；女性教師 301 人，佔總教師數 69.20%，較 109 學年度的 306 人，減少 5 人，減少率 1.63%，平均每位教師教導學生人數則從 109 學年度的 10.40 人增加至 110 學年度的 10.42 人。(如表七)

表七、蘆竹區91-110學年度國民中學概況

單位：單位：班，人，生/師，生/班

學年度別	班級數	教師數			學生數			平均師生比	平均每班學生數
		合計	男	女	合計	男	女		
91學年度	142	194	65	129	5,002	2,613	2,389	25.78	35.23
92學年度	143	194	57	137	5,202	2,686	2,516	26.81	36.38
93學年度	149	204	62	142	5,502	2,856	2,646	26.97	36.93
94學年度	157	212	66	146	5,716	3,012	2,704	26.96	36.41
95學年度	157	212	66	146	5,934	3,112	2,822	27.99	37.80
96學年度	175	246	82	164	6,139	3,208	2,931	24.96	35.08
97學年度	182	257	83	174	6,342	3,330	3,012	24.68	34.85
98學年度	183	262	84	178	6,345	3,306	3,039	24.22	34.67
99學年度	184	264	80	184	6,246	3,222	3,024	23.66	33.95
100學年度	185	420	147	273	6,048	3,100	2,948	14.40	32.69
101學年度	194	441	150	291	6,037	3,082	2,955	13.69	31.12
102學年度	207	463	150	313	6,250	3,216	3,034	13.50	30.19
103學年度	208	461	141	320	6,151	3,149	3,002	13.34	29.57
104學年度	200	450	134	316	5,737	2,966	2,771	12.75	28.69
105學年度	184	433	136	297	5,146	2,691	2,455	11.88	27.97
106學年度	177	439	135	304	4,857	2,566	2,291	11.06	27.44
107學年度	169	421	130	291	4,571	2,404	2,167	10.86	27.05
108學年度	168	432	133	299	4,571	2,419	2,152	10.58	27.21
109學年度	172	442	136	306	4,597	2,406	2,191	10.40	26.73
110學年度	169	435	134	301	4,534	2,374	2,160	10.42	26.83

資料來源：教育部統計處。

三、國民小學教育

本區國民小學計有 14 所，共 421 班，110 學年度學生數計有 10,675 人，其中男生計 5,587 人，佔總學生數 52.34%；女生計 5,088 人，佔總學生數 47.66%，較 109 學年度學生數 10,571 人，增加 104 人，增加率 0.98%；教師數 751 人，其中男性教師 201 人，佔總教師數 26.76%；女性教師 550 人，佔總教師數 73.24%，較 109 學年度的 730 人，增加 21 人，增加率 2.88%，平均每位教師教導學生人數則從 109 學年度的 14.48 人減少至 110 學年度的 14.21 人。(如表八)

表八、蘆竹區91-110學年度國民小學概況

單位：單位：班，人，生/師，生/班

學年度別	班級數	教師數			學生數			平均師生比	平均每班學生數
		合計	男	女	合計	男	女		
91學年度	334	537	177	360	10,934	5,738	5,196	20.36	32.74
92學年度	349	550	185	365	11,359	5,933	5,426	20.65	32.55
93學年度	357	560	183	377	11,606	6,043	5,563	20.73	32.51
94學年度	395	616	193	423	12,717	6,605	6,112	20.64	32.19
95學年度	411	645	199	446	13,215	6,893	6,322	20.49	32.15
96學年度	423	671	204	467	13,643	7,103	6,540	20.33	32.25
97學年度	432	681	204	477	13,546	7,021	6,525	19.89	31.36
98學年度	433	681	202	479	13,227	6,892	6,335	19.42	30.55
99學年度	434	687	201	486	12,953	6,750	6,203	18.85	29.85
100學年度	436	686	205	481	12,787	6,720	6,067	18.64	29.33
101學年度	432	706	208	498	12,238	6,390	5,848	17.33	28.33
102學年度	424	712	207	505	11,694	6,178	5,516	16.42	27.58
103學年度	422	732	212	520	11,455	6,081	5,374	15.65	27.14
104學年度	423	736	205	531	11,230	5,964	5,266	15.26	26.55
105學年度	416	733	206	527	10,878	5,802	5,076	14.84	26.15
106學年度	410	720	198	522	10,596	5,631	4,965	14.72	25.84
107學年度	416	731	202	529	10,713	5,684	5,029	14.66	25.75
108學年度	417	734	205	529	10,662	5,605	5,057	14.53	25.57
109學年度	416	730	200	530	10,571	5,526	5,045	14.48	25.41
110學年度	421	751	201	550	10,675	5,587	5,088	14.21	25.36

資料來源：教育部統計處。

四、強迫入學委員會

蘆竹區公所成立強迫入學委員會，由區長擔任主任委員，主任秘書及民政課長擔任副主任委員，邀集各校校長、戶政事務所主任、衛生所主任、秘書室主任、會計主任、社會課長擔任委員，本區 39 里里長為顧問，里幹事為訪問員，並定期召開會議，共同為蘆竹區中輟業務努力。

表九、強迫入學委員會執行情形表			
(統計區間：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日)			
月份	勸告限期入學 執行數	警告限期入學 執行數	罰鍰限期入學 執行數
1 月	3	3	1
2 月	0	0	0
3 月	5	0	0
4 月	5	2	0
5 月	2	1	0
6 月	0	0	0
7 月	0	0	0
8 月	0	0	0
9 月	4	0	0
10 月	0	0	0
11 月	0	0	0
12 月	3	0	0
執行情形總計	22	6	1

資料來源：本公所民政課

桃園市各國中小學校與強迫入學委員會合作模式

(一)學校通報：

1. 書面函報學生戶籍所在地強迫入學委員會(以下簡稱公所強委會)。
2. 傳真中輟生輔導替代役男協尋申請表予負責該區之中輟替代役男。

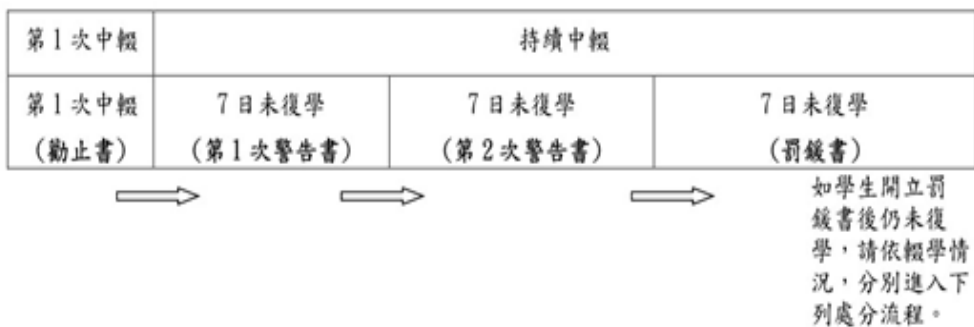
(二)公所執行：

1. 打聽狀況(學校、里長)
2. 家訪、電訪(1週內)
3. 依公文開立勸止、警告、罰鍰(累計開立)
4. 與學校保持溝通

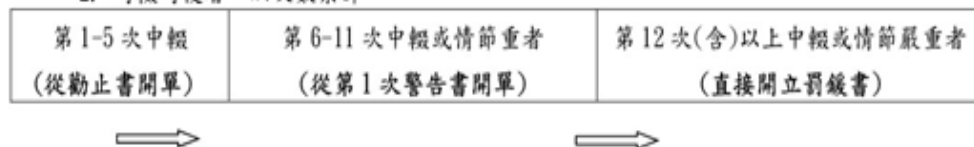
(三)強迫入學行政處分期程：行政處分期程掌握—全學年度累計

*開立罰鍰書前，請各校填具開立罰鍰書評估表(如附件三-1)至公所，各公所可視情況召開「中輟學生復學輔導就讀會議」，並邀請學校、中輟教育替代役男或少年隊員警等一同與會，做合適之輔導或處置。

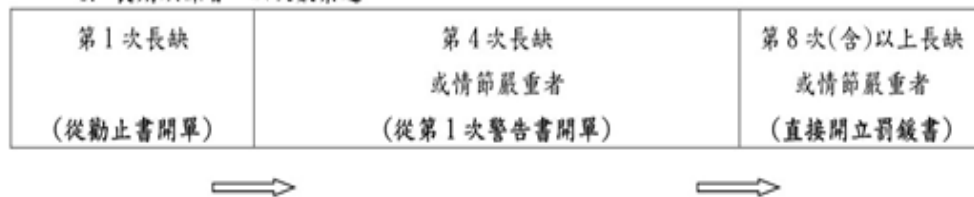
1. 持續中輟者—以天數累進(非行蹤不明者)



2. 時輟時復者—以次數累計



3. 長期缺課者—以次數累進



(四)本市各區公所每月3日前，將執行情形提交本市中輟中心學校，並由該校彙整每月陳報本府教育局。

(五)警政、社政、醫療等機關單位：收到本市學校或各區公所通報後應於2週內將個案處遇情形函知學校及學生戶籍所在地區公所。

圖二：資料來源：本公所民政課

肆、結論與建議

教育是社會發展的重要基礎，其內容錯綜複雜，經緯萬端，一方面必須適應瞬息萬變的時代要求，另一方面又必須根據新興的教育思維，適應包羅萬象的社會需要。

本區位處桃園市最北端，公路、鐵路、航空交通便捷發達，地勢平坦，又逢土地重劃吸引眾多人口遷入，使人口持續增長，故更應重視教育統計相關資料，做為規劃施政的參考。

一、本區擁有完整的教育體系

本區擁有開南大學、市立南崁高中、四所國民中學、十四所國民小學及眾多公私立幼兒園等，各級各類學校，使本區教育體系完整，居民接受教育的資源更優質化及均質化。此一完整的教育體系為本區之特色亦為本區之優勢，應透過整合的機制讓各學制進行區域合作，並建構社區化多元適性的學習環境，鼓勵學校結合社區與家長力量，強化社區意識，參與社區總體營造，推展生命共同體理念，以為學校社區化奠基，促進學校成為社區的文化堡壘，進而發展地方特色，營造優質的生活環境及人文特色。

二、平均每班學生數持續下降

以近幾年之資料分析，本區國中平均每班學生數從 91 學年度的 35.23 人逐年遞減至 110 年學年度的 26.83 人；國小平均每班學生數

由亦從 91 學年度的 32.74 人逐年遞減至 110 年學年度的 25.36 人，顯示現今因少子化的緣故，學生數與過去相比有大幅度之減少，政府應重視少子化問題所帶來後續的嚴重性問題。(如表七，表八)

三、國民教育師生比逐年降低，學生受教品質提升：

110 學年度本區境內各級教育教師總人數計 1,472 人，較 109 學年度 1,477 人減少 5 人；各級學校平均每位教師教導學生數為 14.40 人，較 109 學年度 14.65 人減少 0.25 人，其中師生比較低者包括國小 14.21 人、國中 10.42 人及高中 14.18 人，較高者為大專院校的 24.6 人，顯示學生受教育之品質隨著一位老師所需照顧及教導的學生數下降而有所提升。(如表五-表八)