

桃園市政府推動各機關性別主流化實施計畫（104-107 年）
105 年度教育局執行成果表(1-12 月)

106 年 3 月修正

項次	項目	執行項目	105 年度執行成果	備註
一	性別平等專責小組(含性別議題聯絡人)	<p>1.性別平等專責小組成立時間及會議召開情形。</p> <p>2.性別平等專責小組委員任一性別不得低於 3 分之 1。</p> <p>3.為推動該局(處)性別業務，需穩定各局處性別議題聯絡人之持續性。</p>	<p>1.本局(處)已於 <u>105 年 6 月 22 日</u> 及 <u>10 月 27 日</u> 召開性別平等專責小組會議，本年度共召開 <u>2</u> 次。</p> <p>2.本局(處)性別平等專責小組委員共有 <u>21</u> 人，男性委員為 <u>7</u> 人，女性委員為 <u>14</u> 人，性別比例為 <u>1:2</u>。</p> <p>3.本(105)年性別議題聯絡人：<u>鄭淑玲</u> 科長，擔任期間：<u>12 月至 12 月</u>，穩定度 <u>50</u> %。</p> <p>4.本局(處)各委員會性別比率</p> <p>(1)委員會名稱：桃園市政府性別平等教育委員會 委員總人數 <u>17</u> 人，女性委員 <u>11</u> 人，女性性別比率 <u>64.7</u> %</p> <p>(2)委員會名稱：考績委員會 委員總人數 <u>14</u> 人，女性委員 <u>7</u> 人，女性性別比率 <u>50</u> %</p> <p>(3)委員會名稱：甄審委員會 委員總人數 <u>14</u> 人，女性委員 <u>9</u> 人，女性性別比率 <u>64.3</u> %</p> <p>(4)委員會名稱：校長考核小組 委員總人數 <u>15</u> 人，女性委員 <u>10</u> 人，女性性別比率 <u>66.7</u> %</p> <p>(5)委員會名稱：性騷擾申訴處理委員會 委員總人數 <u>7</u> 人，女性委員 <u>4</u> 人，女性性別比率 <u>57.1</u> %</p> <p>(6)委員會名稱：性別歧視申訴處理委員會 委員總人數 <u>7</u> 人，女性委員 <u>3</u> 人，女性性別比率 <u>42.9</u> %</p> <p>(7)委員會名稱：教師申訴評議委員會</p>	<p>1.穩定度算法 為 1(年)/1(人) =100% ； 1(年)/2(人) =50%，以此類推。</p> <p>2.女性性別比率計算公式：女性委員/該委員總人數。</p>

項次	項目	執行項目	105 年度執行成果	備註
			<p>委員總人數 <u>21</u> 人，女性委員 <u>8</u> 人，女性性別比率 <u>38.1%</u></p> <p>(8) 委員會名稱：教育審議委員會</p> <p>委員總人數 <u>16</u> 人，女性委員 <u>6</u> 人，女性性別比率 <u>37.5%</u></p> <p>(9) 委員會名稱：家庭教育諮詢委員會</p> <p>委員總人數 <u>15</u> 人，女性委員 <u>7</u>，女性性別比率 <u>46.67%</u></p> <p>(10) 委員會名稱：桃園市政府高級中等以下學校教師專業發展評鑑推動會</p> <p>委員總人數 <u>17</u> 人，女性委員 <u>6</u> 人，女性性別比率 <u>35.29%</u></p> <p>(11) 委員會名稱：桃園市特殊教育諮詢委員會</p> <p>委員總人數 <u>21</u> 人，女性委員 <u>8</u> 人，女性性別比率 <u>38.10%</u></p> <p>(12) 委員會名稱：桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會</p> <p>委員總人數 <u>19</u> 人，女性委員 <u>11</u> 人，女性性別比率 <u>57.89%</u></p> <p>(13) 委員會名稱：桃園市政府學校衛生委員會</p> <p>委員總人數 <u>20</u> 人，女性委員 <u>9</u> 人，女性性別比率 <u>45%</u></p> <p>(14) 委員會名稱：桃園市強迫入學委員會</p> <p>委員總人數 <u>21</u> 人，女性委員 <u>5</u> 人，女性性別比率 <u>23.81%</u></p> <p>(15) 委員會名稱：桃園市政府教育設施規劃設計審議及諮詢小組</p> <p>委員總人數 <u>13</u> 人，女性委員 <u>1</u> 人，女性性別比率 <u>7.69%</u></p> <p>(16) 委員會名稱：桃園市政府教育設施審議小組</p>	

項次	項目	執行項目	105 年度執行成果	備註
二	性別意識培力	<p>1.該機關一般公務員(指編制內員工及約聘僱人員)參與性別意識培力人數與比例。</p> <p>2.該機關主管人員參與性別意識培力人數與比例。</p> <p>3.辦理性別業務人員(含性平會分工小組主責局處窗口人員及主管、性別議題聯絡人及代理人)參與性別課程受訓人數、比例、及平均時數。</p>	<p>委員總人數 <u>8</u> 人，女性委員 <u>2</u> 人，女性性別比率 <u>25%</u></p> <p>1.本局(處)一般公務員(編制內員工及約聘人員)共有 <u>168</u> 人(分別男性 <u>32.1%</u>，女性 <u>67.9%</u>)。主管人員共有 <u>36</u> 人(分別男性 <u>36.1%</u>，女性 <u>63.9%</u>)。辦理性別業務人員(性別議題聯絡人、性平會分工小組窗口)共有 <u>5</u> 人(分別男性 <u>20%</u>，女性 <u>80%</u>)。</p> <p>2.一般公務員，參與性別意識培力課程為 <u>142</u> 人(分別男性 <u>28.9%</u>，女性 <u>71.1%</u>)，受訓比率 <u>84.5%</u>較前年增加 <u>13.45%</u>。</p> <p>3.主管人員，參與性別意識培力課程為 <u>36</u> 人(分別男性 <u>36.1%</u>，女性 <u>63.9%</u>)，受訓比率 <u>100%</u>較前年增加 <u>21.45%</u>。</p> <p>4.性別業務人員，參與性別課程為 <u>5</u> 人(分別男性 <u>20%</u>，女性 <u>80%</u>)，平均受訓時數 <u>23.5</u> 小時，參訓 1 日以上性別工作坊為 <u>4</u> 人。</p>	
三	性別影響評估	該機關進行性別影響評估之填寫情形、邀請程序參與之學者	<p>1.本局(處)制定或修正本市自治條例進行性別影響評估之件數，共有 <u>1</u> 件，分述如下：</p> <p>(1) 計畫名稱：<u>桃園市短期補習班退費管理自治條例</u>。</p> <p>(2) 程序參與之學者：<u>陳芬苓</u>。</p> <p>(3) 計畫與性別關聯程度：有關：<u>0</u> 件；無關：<u>1</u> 件。</p> <p>(4) 較前年新增 <u>1</u> 件。</p> <p>2.本局(處)重大施政計畫等進行性別影響評估共有 <u>1</u> 件，分述如下：</p> <p>(1) 計畫名稱：<u>辦理國民中小學特定學生就學費用補助計畫</u>。</p>	本府制定或修正本市自治條例、研擬重大施政計畫等初期，即應進行性別影響評估機制。

項次	項目	執行項目	105 年度執行成果	備註
			(2) 程序參與之學者： <u>楊孟容</u> 。 (3) 計畫與性別關聯程度： 有關： <u>0</u> 件；無關： <u>1</u> 件。 (4) 較前年減少/增加 <u>0</u> 件。	
四	性別統計與性別分析	1.增進性別統計資料與分析之完備性。 2.各機關性別平等專責小組應定期檢討性別統計指標之增加或修正。	1. 本局(處)於上(104)年的性別統計項目共有 <u>22</u> 項，本(105)年的性別統計項目共有 <u>33</u> 項，新增 <u>3</u> 項，項目分別為： <u>國中小新住民學生數、專任運動教練、專業輔導人員</u> 。 2. 本局(處)已於 <u>105 年 10 月 27 日</u> 性別平等專責小組會議定期檢討性別統計指標之增加或修正。	依本局 105 年度第 2 次性別平等專責小組會議決議修正 105 年性別統計項目為 33 項。(原為 25 項)
五	性別預算	1.該機關年度經完成性別影響評估機制，法案及計畫案之性別預算。 2.該機關於編列預算時，應檢視性別相關預算之編列，並請各機關性別平等專責小組協助檢視。 3.每年由本府主計處彙整各機關填覆之性別預算表，並請性別主流化推動組協助檢視。 4.逐年落實發展性別回應預算之目標	1.本局(處)經性別影響評估機制之法案及計畫案之性別預算，總計 <u>98,000</u> 千元，占該局全年預算 <u>0.89%</u> ，較前年增加 <u>0.52%</u> 。 2.本局 105 年度性別預算總計 <u>251,114</u> 千元，較前年增加 <u>62,967</u> 千元。 3.本局(處)會計室每年度將彙整各科室性別預算表後，於 <u>106 年第 1 次</u> 性別平等專責小組會議檢視後，再交由本府主計處。 4.本局(處)本年實際執行之性別經費____千元，較本年年性別預算減少/增加____千元，較前年減少/增加____千元。(自 106 年成果開始填寫)	自 106 年的成果應填寫性別預算實際執行性。
六	性別人才資料庫	每 2 年由各局(處)推薦在地性別師資，再彙總為性別人才資料庫。	本局(處)105 年共推薦 <u>0</u> 位性別人才師資，較 104 年度減少 <u>1</u> 位。	