

桃園市政府社會局106年參與式預算提案計畫書

心智障礙者“愛現親子舞蹈團”學習成長營

提案者：蘇惠珠

單位：社團法人桃園市智障者家長協會

目錄

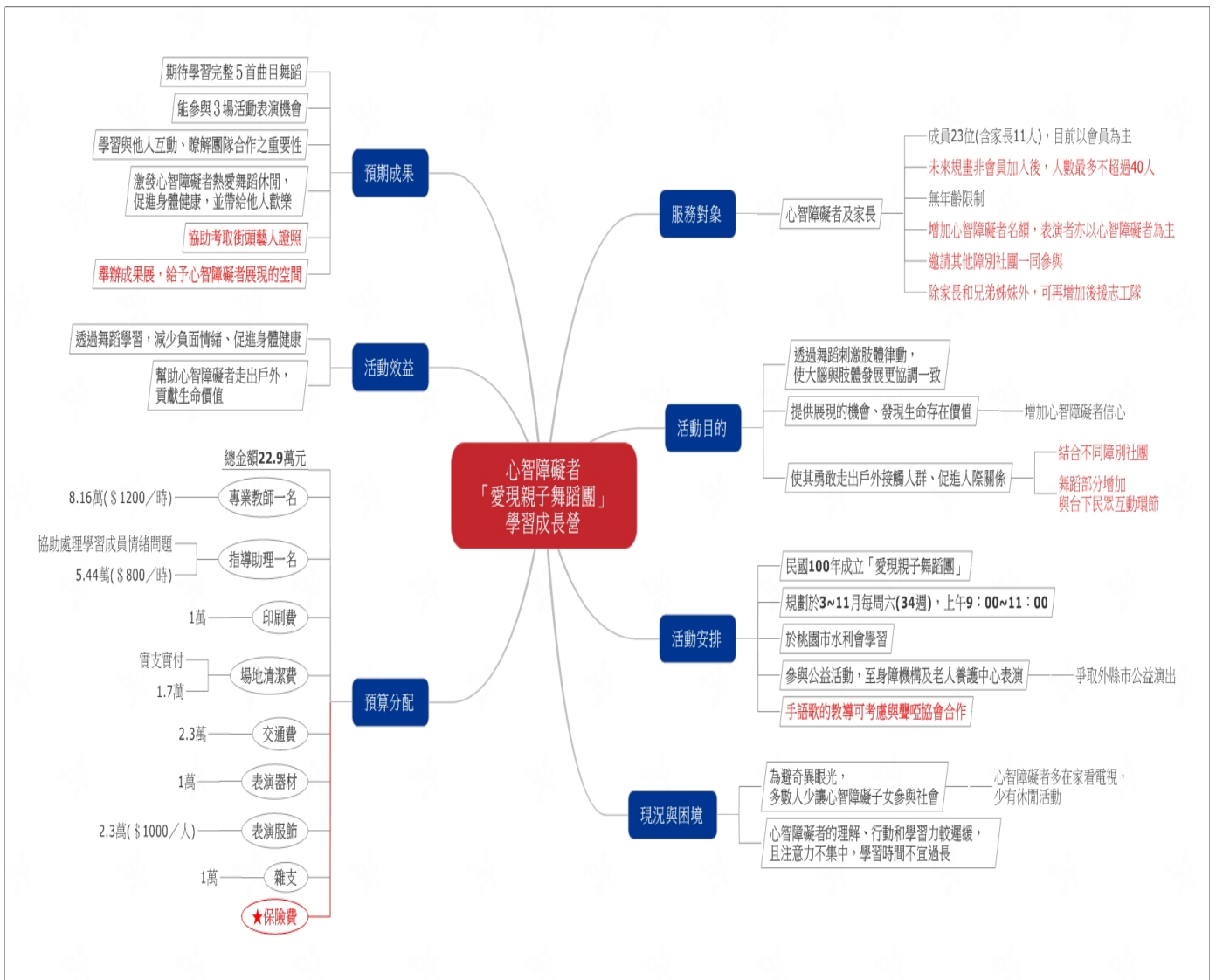
壹、 提案履歷表	(P3)
貳、 心智圖	(P4)
參、 審議員建議與回應	(P5)
肆、 檢核表	(P5)
伍、 計畫緣起	(P6)
陸、 計畫目標	(P7)
柒、 計畫範圍	(P7)
捌、 現況分析及計畫內容說明	(P7)
玖、 計畫期程	(P9)
壹拾、 預算經費概估	(P9)
壹拾壹、 預期成果	(P11)

壹、提案履歷表

桃園市政府社會局106年參與式預算提案履歷表	
提案名稱	心智障礙者“愛現親子舞蹈團”學習成長營
提案單位	社團法人桃園市智障者家長協會
聯絡人	蘇惠珠
聯絡地址	桃園區延壽街143巷12號1樓
連絡電話	03-3699135.3799361
電子郵件	pap.mhty@msa.hinet.net
協助專業規劃師	
協助機關代表	
預算概估	321,000 元
提案要旨	<p>◎計畫範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預計學習成員40人，於桃園農田水利會學習。 2. 至桃園市或外縣市之身障機構或老人養護中心公益表演，增加與觀眾互動同樂機會。 <p>◎環境現況與課題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多數心智障礙者家庭為了避免外人奇異眼光或照顧不便，或種種因素，顯少讓心智障礙子女參與戶外活動。 2. 休閒運動對於智能障礙者具有良好效益，「舞蹈」即是最佳的休閒運動之一。 3. 心智障礙者的理解力、學習力和行動能力較遲緩，注意力較短且不容易集中，所以學習時間不能太長，以免影響學習興趣。 <p>◎計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈具有療癒的效果，能讓自己快樂有自信，透過律動，期激發改變的能量。 2. 提供心智障礙者展現的機會，透過公益活動表演，能發現生命存在的價值。 3. 讓原本封閉退怯的心智障礙者及其家人，能勇敢走出戶外接觸人群，促進人際關係。 <p>◎計畫主題：</p>

	<p>1. 規劃心智障礙者“愛現親子舞蹈團”學習成長營，自106年4月至11月每週六上午學習，12月2日辦理成果展演。</p> <p>2. 參與公益活動或至身障機構及老人安養護中心表演。</p> <p>◎社區對象及公共效益：</p> <p>1. 社區心智障礙者及其家長為學習成員。</p> <p>2. 透過舞蹈學習，促進身體健康，瞭解團隊合作之重要性。</p> <p>3. 幫助心智障礙者走出戶外，貢獻生命的價值。</p>
備註	

貳、 心智圖：(自社會局官網參與式預算專區下載)



參、審議員建議與回應：

審議員建議	提案單位回應(備註修改計畫書頁面)
1. 未來規劃非會員加入後，人數最多不超過 40 人	增加於計畫中，第 8 頁
2. 增加名額，表演者亦以心智障礙者為主	增加於計畫中，第 8 頁
3. 結合不同障別社團，邀請其他障別社團一同參與	增加於計畫中，第 8 頁
4. 除家長和兄弟姐妹外，可再增加後援志工隊	增加於計畫中，第 8 頁
5. 舞蹈部份增加與台下民眾互動環節	增加於計畫中，第 8 頁
6. 手語歌的教導可考慮與聾啞協會合作	增加於計畫中，第 8 頁
7. 協助考取街頭藝人證照	增加於計畫中，第 9 頁
8. 舉辦成果展，給予心智障礙者展現的空間	增加於計畫中，第 8 頁
9. 增加保險費預算	增加於計畫中，第 10 頁

肆、檢核表：

檢核項目	檢核內容	檢核結果		
		是	否	不適用
1	計畫書是否符合公告規定?(含字型、字型大小)	✓		
2	是否依本府推展社會福利服務補助要點規範?	✓		
4	計畫是否重複申請過?		✓	
5	是否已針對重複申請案件製作經費分攤表?			✓
6	是否依審議員建議修改計畫?	✓		

承辦人員：

單位負責人：

伍、計畫緣起：

心智障礙不是短暫的，是一種終身而長期性的發展異常，他們比較難像一般孩子一樣地去主動吸取適當的學習經驗。醫療或復健都不能使他們變成正常的孩子。唯一能夠改善他們目前的障礙程度並發輝其潛能的方法是：要靠有系統和細心規劃的個別學習計畫以及明確而實際的教導。

本會於民國 79 年 6 月 24 日核准立案，組成會員為設籍或居住桃園市，家有智能障礙、自閉症、唐氏症、腦性麻痺者之家庭，會員人數約 500 多戶。長期以來盡心致力於心智障礙者的服務，服務項目如下：

- 1、身心障礙福利服務諮詢及資訊提供。
- 2、家長及親子聯誼及休閒活動（每年兩次親子旅遊、參訪、水療、排球等等活動）。
- 3、桃園市北區中高齡智障者家庭服務計畫（個案服務、專題講座、支持團體、社區宣導）。
- 4、身心障礙者支持性就業服務方案（輔導、推介）。
- 5、身心障礙者職業訓練-清潔服務人員培訓班。
- 6、亮晶晶清潔隊。
- 7、身心障礙者社區日間作業設施-快樂小幫手（桃園所、楊梅所）。
- 8、成立「愛現親子舞蹈團」及「志工服務隊」。
- 9、統一發票受贈及廢電池回收。

協會為了讓心智障礙者能有更多元化的學習，發覺透過舞蹈可以刺激肢體的律動，使大腦與肢體的發展更協調一致，於是在民國 100 年 3 月成立心智障礙者「愛現親子舞蹈團」，如今成員 23 人（家長 11 人、心智障礙者 12 人）。

「舞蹈」是一種扭動身體各部位的肢體協調律動，有快有慢有剛有柔，一般正常人都學得霧煞煞，何況是心智不正常而有缺陷的小孩？但是他們都非常努力認真的學習，雖然學得慢也忘得快，指導老師卻不厭其煩的一次又一次的耐心教導，一曲舞要花很長時間才學會。從舞動中可以發現他們特別快樂而有自信，為了讓學習有展現成果累積表演的機會，協會極力爭取各公益活動的演出，看到觀眾給予熱烈的掌聲，讓原本羞怯退縮的心智障礙者充滿了信心，家長看到自己子女的改變，也覺得好欣慰，心中的喜悅難以言喻！

多年來，學習表演經費無外援，完全由本會、指導老師及家長奉獻資助。為節省費用，當有表演時，就看到家長一針一線的在妝飾舞衣，希望把最美

麗動人的畫面呈現眾人。今年適逢市府社會局初次辦理「參與式預算方案」，本會期盼獲得大家的認可，讓這些原本躲在家裡不敢面對人群的弱勢者能發光發熱，並且有機會到各身障機構、老人安養院去表演，以勇敢面對人群，傳遞歡樂氣氛！

活動結束後我們也將辦理成果展，廣邀各身心障礙團體及社會大眾共襄盛舉，安排與台下觀眾互動同樂，讓心智障礙者有一個展現的空間，且檢驗幾個月來的學習成果。舞蹈團之後亦將持續練習，使心智障礙者不斷發光發熱，創造生命的價值。

陸、計畫目標：

- 一、 舞蹈具療癒的效果，能讓自己快樂有自信，透過律動，期激發改變的能量。
- 二、 提供心智障礙者展現的機會，透過公益活動表演，能發現生命存在的價值。
- 三、 讓原本封閉退怯的心智障礙者及其家人，能勇敢走出戶外接觸人群，促進人際關係。

柒、計畫範圍：

- 一、 學習成員：40 人。
- 二、 學習地點：桃園農田水利會（桃園區守法路 62 號）。
- 三、 學習時間：預計自 106 年 4 月 1 日起至 11 月 25 日止每週六上午 9~11 時學習，聘任專業老師 1 人、助理 1 人加以指導，12 月 2 日舉辦成果展演。
- 四、 爭取各活動演出機會，規劃至桃園市或外縣市之身障機構或老人安養護中心公益表演。

捌、現況分析及計畫內容說明：

一、 現況分析：

大多數心智障礙者家庭為了避免外人奇異眼光或照顧不便，或種種因素，顯少讓心智障礙子女參與戶外活動。根據研究指出，就智能障礙者而言，看電視、錄影帶活動高達 61.52%；其次為聽音樂，為 11.00%；再次是玩電腦、電視遊樂器，其後是 8.49%；聊天，5.28%；球類運動、國術打拳，為 3.89%；郊遊、登山、健行、釣魚，為 2.59%。「其他」達 10.67%；幾乎沒有從事休閒活動者調達 7.56%，無法從事休閒活動者達 6.22%。但休閒運動對於智能障礙者具有良好效益，「舞蹈」就是最好的休閒運動之一。

「舞蹈」是一種完整的藝術形式，融合了音樂、肢體語言和豐富的想像力，透過舞蹈教學，學習掌控自己的身體，訓練平衡、彈性和速度，進而培養出對音樂節奏的敏銳度。舞蹈也可以改善負面情緒，讓人保持好心情；可以培養良好的體態，修飾身體曲線，維持身體的健康。

心智障礙者的理解力、學習力和行動能力較遲緩，注意力較短且不容易集中，所以學習時間不能太長，以免影響學習興趣。但透過舞蹈讓人心情愉悅，具有良好的療癒效果。

二、計畫內容說明：

(一) 活動時間：106年4月1日至11月25日每週六上午9~11時於桃園農田水利會學習，12月2日辦理成果展演。

(二) 招收對象及人數：本市領有心智障礙證明者及其家長或家屬代表1人，預計40人。

(三) 招收方式：原學習成員23人外，另招收非會員17人，函請社會局協助轉知其他障別團體或同意公告其官網，或發佈桃園新聞網。

(四) 活動內容：

- 1、 聘任專業老師1名，教導舞蹈基本動作、學習客家舞、山地舞、有氧舞蹈、健康操及現代流行舞步等等，配合流行舞曲編排舞蹈。
- 2、 聘任助理1名，協助指導老師安輔有情緒障礙學員或處理其他事務，維持現場秩序，並安排志工支援。
- 3、 學習手語舞蹈：連結聾啞福利協進會提供師資，教導手語舞蹈，讓心智障礙者體驗另類表演方式，增加學習趣味。
- 4、 學習成員除了心智障礙者及其家長外，其他家庭成員如兄弟姐妹在現場，亦歡迎共同學習。
- 5、 活動期間能參與各項公益活動演出，安排至身心障礙機構或老人安養護中心進行交流及愛心表演，增加與台下觀眾互動及同樂機會。表演者以心智障礙者為主，希望帶給他人歡樂與溫暖，並看到心智障礙者發揮生命的能量。
- 6、 舉辦成果展演：學習終了安排成果展演，廣邀各身障團體及社會大眾共襄盛舉，檢驗學習成果，並讓心智障礙者有展現之機會，增進社會大眾對心智障礙者之認識，以改變刻板印象，進而接納及包容心智障礙者。

- 7、學員對街頭表演有興趣者，協助了解有關考照規定及鼓勵輔導考取證明。

玖、計畫期程：

年 月 項目	106										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
計畫撰寫	*										
主管機關審議	*	*									
活動執行			*	*	*	*	*	*	*	*	
參與公益活動演出、進行機構交流				*	*	*	*	*	*	*	
舉辦成果展演											*
活動滿意度調查											*
核銷、成果報告											*

拾、預算經費概估

項 目	單價	數量	預算數	說明
指導老師費	1,200	34次*2時	81,600	聘請專業老師教導費用
助理老師費	800	34次*2時	54,400	協助老師指導學員費用
印刷費	10,000	1式	10,000	資料印刷費
場地清潔費	500	34次	17,000	酌收場地清潔費，實支實付
交通費	1,000	40人	40,000	至各活動、機構公益演出交通補助
表演器材	10,000	1式	10,000	表演道具、器材等
表演服飾	1,000	40人	40,000	表演服飾費
<u>保險費</u>	200	40	8,000	活動意外平安險

成果展演	50,000	1 式	50,000	含場租、布置、點心、請柬、印刷、文具、攝影、公共意外險…等等
雜支	10,000	1 式	10,000	活動所需雜項
總計			321,000	

壹拾壹、預期成果：

- 一、 至少學習 5 首以上之舞蹈，並能完整跳完全曲。
- 二、 能參與 3 場活動表演機會，至少至 2 家機構表演，分享交流經驗。
- 三、 學習與他人互動，瞭解團隊合作之重要性。
- 四、 激發心智障礙者熱愛舞蹈休閒活動，促進身體健康且帶給他人歡樂，益己益人。
- 五、 倘對從事街頭藝人有興趣者，協助其考照。